

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.02 Иностранный язык
Направление(я)	08.03.01 Строительство
Направленность (и)	Гидротехническое строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2023_08.03.01gts.plx Направление 08.03.01 Строительство
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)
Общая трудоемкость	216 / 6 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. филос. наук, доц., Березина О.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко Александр Сергеевич
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 120
самостоятельная работа 78
часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 1/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	56	56	64	64	120	120
Итого ауд.	56	56	64	64	120	120
Контактная работа	56	56	64	64	120	120
Сам. работа	52	52	26	26	78	78
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	108	108	216	216

Виды контроля в семестрах:

Зачет	1	семестр
Экзамен	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области (сфере) иностранного языка.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.2	Менеджмент	
3.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.4	Производственная преддипломная практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 : Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 : Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

УК-4.3 : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках

УК-4.4 : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.5 : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Гражданское строительство.						

1.1	1. Фонетика: правила чтения, чтение вслух, , интонация повествовательного и вопросительных предложений. Грамматика: артикль, имя существительное, степени сравнения прилагательных и наречий, глагол, личные местоимения. Структура простого предложения Типы и структура вопросительных предложений. Многофункциональные глаголы . Лексика: коррекция и развитие рецептивных и продуктивных лексических навыков, общеупотребительная, общенаучная лексика. Работа со словарем. Лексика УТ " Биография". Чтение: тексты страноведческой, общенаучной тематики. Виды чтения. Аудирование: распознавание слов, понимание основного содержания просмотренного видеоматериала. Говорение: участие в диалоге по содержанию текста, речевой этикет повседневного общения (знакомство, представление). УТ «Биография». Аннотирование, реферирование, перевод: алгоритм перевода, основы перевода. Виды аннотаций. методика составления аннотации. Основы деловой переписки: написание автобиографии; заполнение анкет, бланков /Лаб/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-1
-----	---	---	----	------------------------------------	---	---	------

1.2	1. Самостоятельное изучение грамматической стороны чтения и говорения. Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам. Подготовка устного сообщения по теме: « Биография»; Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий. Самостоятельная работа с электронными ресурсами. Поиск аутентичной информации в интернете. Чтение, перевод, аннотирование текстов страноведческой тематики. Письменные упражнения и задания по написанию электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография. /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. 2. Строительные материалы.						
2.1	2. Фонетика: отработка навыков чтения вслух, словесное и фразовое ударение, особенности орфографии. Грамматика: видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Лексика: общенаучная и терминологическая лексика . Терминологические словари. Чтение: основные и дополнительные тексты . Виды чтения. Выделение главной и второстепенной информации. Аудирование: распознавание звуков, интонации, слов, понимание основного содержания просмотренного видеоматериала. Говорение: обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет. Монологическое высказывание по УТ «Город, в котором я учусь». Аннотирование, реферирование, перевод: лексико-грамматические вопросы перевода, методика составления реферата. /Лаб/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-2

2.2	2. Самостоятельное изучение грамматической стороны чтения и говорения. Устные и письменные упражнения, составление словарей к текстам. Подготовка устного сообщения по теме «Город, в котором я учусь». Самостоятельная работа по прослушиванию разнообразных в жанровом отношении аудиотекстов, просмотр видеофильмов. Выполнение тестовых заданий по контролю понимания видеоматериала. Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы. Самостоятельная работа с электронными ресурсами. Поиск аутентичной информации в интернете. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование общенаучных и страноведческих текстов /Ср/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. 3. История строительства плотин.						
3.1	3. Фонетика: чтение вслух, мелодика и ритм английской речи, логическое ударение. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: общенаучная , терминологическая и социально - культурологическая лексика. Чтение: основные и дополнительные тексты . Виды чтения. Аудирование: восприятие на слух устных сообщений , понимание основного содержания прослушанного. Говорение: обсуждение прочитанного, речевой этикет (выражение согласия/несогласия). УТ "Наш Институт". Аннотирование, реферирование, перевод: составление аннотаций, написание реферата, письменный перевод, /Лаб/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-3

3.2	3. Самостоятельное изучение грамматической стороны чтения и говорения. Устные и письменные упражнения, составление словарей к текстам. Подготовка устного сообщения по теме «Наш Институт». Самостоятельная работа по прослушиванию разнообразных в жанровом отношении аудиотекстов, просмотр видеофильмов. Выполнение тестовых заданий по контролю понимания видеоматериала. Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы. Самостоятельная работа с электронными ресурсами. Поиск аутентичной информации в интернете. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование общенаучных и страноведческих текстов /Ср/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. 4. Основные типы плотин.						
4.1	4. Фонетика: чтение вслух, корректировка произносительных навыков. Грамматика: неличные формы глагола. Инфинитив, функции в предложении, инфинитивные обороты. Лексика: общенаучная и терминологическая лексика. Чтение: основные и дополнительные тексты раздела. Аудирование: восприятие на слух монологических высказываний, понимание основного содержания. Говорение: обсуждение содержания прочитанного, составление диалогов по ситуациям. Устное монологическое высказывание по теме «Высшее образование в странах изучаемого языка». Аннотирование, реферирование, перевод: письменный перевод, реферативный перевод. Лексические трудности перевода. /Лаб/	2	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-1

4.2	4. Самостоятельное чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор материала по внеаудиторному чтению в интернете. Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам. Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий. Подготовка устного сообщения по теме "Высшее образование в странах изучаемого языка". Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ. Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы. /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. 5. Строительство водохранилищ.						

5.1	5. Фонетика: чтение вслух, отработка произносительных навыков. Грамматика: неличные формы глагола (причастие I, II), функции в предложении, причастные обороты. Лексика: общенаучная и терминологическая лексика и УТ «Страны изучаемого языка». Чтение: основные и дополнительные тексты раздела. Аудирование: восприятие на слух иноязычной речи, понимание основного содержания. Говорение: обсуждение содержания прочитанного, составление диалогов по ситуациям. Устное высказывание по теме «Страны изучаемого языка». Аннотирование, реферирование, перевод: реферирование по теме с привлечением разных источников информации, реферативный перевод, Грамматические трудности перевода. Основы деловой переписки: письменное/ электронное сообщение с определенным коммуникативным намерением. /Лаб/	2	22	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-2
-----	--	---	----	------------------------------------	---	---	------

5.2	5. Самостоятельный поиск и отбор материала для внеаудиторного чтения в интернете. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; Письменные упражнения и задания написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий. подготовка устного сообщения по теме: "страны изучаемого языка" Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ. Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы. /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. 6. Гидротехническое строительство и окружающая среда.						

6.1	6. Фонетика: чтение вслух и корректировка произносительных навыков. Грамматика: герундий, функции в предложении, герундиальные обороты. Согласование времен, прямая и косвенная речь. Лексика: общенаучная и терминологическая лексика, УТ «Моя специальность», официальная лексика деловой корреспонденции. Чтение: основные и дополнительные тексты раздела, деловые письма. Аудирование: восприятие на слух иноязычной речи, понимание основного содержания видеоматериала. Говорение: диалог, дискуссия по проблемам прочитанного материала. УТ «Моя специальность». Аннотирование, реферирование, перевод: реферирование по теме с привлечением разных источников информации, реферативный перевод, составление аннотаций. Основы деловой переписки: оформление деловых писем, служебных записок, факсовых и электронных сообщений. /Лаб/	2	22	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Тк-3
-----	---	---	----	------------------------------------	--	---	------

6.2	6. Самостоятельный поиск и отбор текстового материала для индивидуального внеаудиторного чтения в интернете. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; ознакомительное чтение с пониманием основного содержания; Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ. Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий. Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам. Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы. Письменные упражнения и задания написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет. /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 7. 7. Подготовка и сдача экзамена						
7.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	2	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения лабораторных занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, контрольная работа доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия, тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде)

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Иностранный язык».

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или зачёт по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По данной дисциплине формами текущего контроля являются:

3 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3,).

Первый семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

1. Лексический тест
2. Контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы»
3. устная тема «Биография»,
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 3 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

Содержание текущего контроля ТК2:

1. Лексический тест.
2. Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге»
3. Устная тема «Город, в котором я учусь я учусь»
4. Индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 3,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
5. Контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

1. Лексический тест.
2. Контрольная работа по грамматике по теме «Модальные глаголы»
3. Устная тема «Наш Институт»
4. Индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 3,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
5. Контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Второй семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

1. Лексический тест.
2. Контрольная работа по грамматике по теме «Инфинитив»
3. Устная тема «Высшее образование в странах изучаемого языка»
4. Индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 3 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация

Содержание текущего контроля ТК2:

1. Лексический тест.
2. Контрольная работа по грамматике по теме «Причастие»
3. устная тема «Страны изучаемого языка»
4. Индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 3,5 тыс. печ. зн., словарь, устный - перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация
5. Контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

1. Лексический тест.
2. устная тема «Моя специальность»
3. Индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 3,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация.
4. Контрольный перевод
5. Контрольное аудирование

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Типовые задания для текущего контроля по дисциплине «Иностранный язык»

Лексический тест

Задание (я):

- Найдите значение слова;

- Выберите синоним к слову;
- Выберите антоним к слову;
- Вставьте пропущенное слово;
- Выберите слово, соответствующее определению;
- Найдите перевод слова;
- Укажите часть речи;
- Из приведенных однокоренных слов выберите существительное, прилагательное, глагол, наречие, переведите;
- Переведите словосочетания на русский язык;
- Переведите русские словосочетания на иностранный язык;

Задания для контрольной работы

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы.

Задание 2. Вставьте соответствующую форму глагола.

Задание 3. Соотнесите видовременную форму глагола с русским переводом.

Задание 4. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на формы глагола.

Задание 5. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

Задание 6. Переведите предложения на иностранный язык, обращая внимание на глагольные формы.

Вопросы и задания для собеседования по внеаудиторному чтению

1. Прочтите вслух на ИЯ фрагмент текста
2. Переведите устно фрагмент текста, пользуясь индивидуальным словарем
3. Кратко изложите содержание текста на РЯ/ИЯ
4. Перечислите проблемы, поднятые в тексте
5. Назовите абзацы/предложения, понимание которых вызвало затруднение.

Собеседование по устным темам

Темы: Жизнь и учеба студента (ТК1- 1 семестр), Мой вуз (ТК2 – 1 семестр), Охрана окружающей среды (ТК3-1 семестр), Высшее образование (ТК4 – 1 семестр), Страны изучаемого языка (ТК1- 2 семестр), Специальность (ТК3 – 2 семестр).

Задания (вопросы):

- расскажите о себе (своей семье, городе, вузе, стране изучаемого языка, будущей специальности, использовании компьютеров в нашей жизни и т.п.);
- есть ли у вас друзья (увлечения, любимые предметы, желание учиться дальше, планы на будущее, намерение работать в офисе и т.п.);
- почему вы решили выбрать наш вуз/ эту специальность, заниматься этим спортом, участвовать в студенческом фестивале и т.п.;
- что вы знаете о географическом положении и политической структуре страны изучаемого языка (высшем образовании за рубежом);
- как вы готовитесь к занятиям (зачету, экзаменам, к будущей работе);
- что нового появилось в информационной среде (природоохранной деятельности, изучении иностранных языков и т.п.);
- назовите имена ученых нашего вуза (когда был основан наш вуз, изучаемые предметы, какие возможности предоставляет наш вуз для студентов);

Тестовые задания по аудированию

- Выберите один верный вариант из ряда предложенных;
- Обозначьте верно утверждение или неверно;
- Ответьте на вопросы по просмотренному видеофильму;
- Заполните пропуски соответствующими словами или словосочетаниями;
- Напишите резюме по просмотренному видеофильму.

Тестовые задания по чтению

1. Определите, является ли утверждение: ложным/истинным
2. Укажите, какой части текста соответствует следующая идея
3. Ответьте на вопрос
4. Определите основную идею текста.

Письменный перевод

Задания:

1. Прочтите текст и определите его тему.
2. Переведите последовательно каждое предложение, опираясь на его структуру.
3. Используйте словарь для поиска незнакомых слов.
4. Отредактируйте перевод.

Аннотирование / реферирование текста

1. Назовите выходные данные текста.
2. Определите тему / проблему текста.
3. Сформулируйте основные вопросы, обсуждаемые в тексте.
4. Выделите основную мысль каждого абзаца.
5. Аргументируйте свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
6. Проиллюстрируйте ответ примерами.
7. Сформулируйте тезисные утверждения.
8. Выскажите свое суждение по проблеме текста.
9. Используя фразы-клише, составьте устную / письменную аннотацию текста.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

1. Изучающее чтение, письменный перевод текста по направлению подготовки.(УК-4)
2. Собеседование по устным темам (УК-4)
3. Проверка понимания аудиотекста (УК-4)

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена.

1. Изучающее чтение, письменный перевод текста по направлению подготовки.(УК-4)
2. Ознакомительное чтение и пересказ на ИЯ страноведческого текста (УК-4)
3. Проверка понимания аудиотекста (УК-4)
4. Собеседование по устным темам (УК-4)

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта и экзамена.

Английский язык

1. What are you? What's your full name?
2. When and where were you born? Say a few words about your family.
3. Where do you study? What year student are you?
4. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
5. What is your home place? (Where are you from?)
6. Where do you live in Novocherkassk? What sights in Novocherkassk attract you?
7. What is the most beautiful church in the town?
8. What famous people lived here? What do you know about Platov?
9. What educational institutions are there in Novocherkassk?
10. What industrial enterprises do you know in Novocherkassk?
11. What foreign language do you study? Why do we learn English?
12. Will knowledge of English help you to find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends,)?
13. What do you do to improve your English?
14. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
15. What degrees does the Institute award?
16. Where can the graduates of the institute work?
17. What British/American universities are considered to be the best?
18. What would you choose to have - three sessions a year in Britain or two in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
19. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they?
20. Who heads the governments (the states) in these countries?
21. What is your future speciality? What does your speciality deal with?
22. What subjects do the senior students study?
23. Where would you like to work after graduating from the Institute?
24. What global ecological problems are important nowadays?
25. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?
26. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
27. What hardware and software do you use?
28. What kind of information do you search and store?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:
a)Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c)Was sind deine Eltern? d) Was machst du in der Freizeit? e) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?
2. Meine Hochschule:

- a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?
3. Die Stadt, in der ich studiere:
- a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?
4. Meine Fakultät
- a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?
5. Geographischer Überblick der BRD:
- a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?
6. Der Staatsaufbau der BRD:
- a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?
7. Die deutsche Wirtschaft:
- a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?
8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/
- a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmasse?
9. Land und Leute:
- a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?
10. Das Hochschulwesen der BRD:
- a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?
11. Deutsche Städte:
- a) Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?
12. Deutschsprachige Länder:
- a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?
13. Umweltschutz:
- a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?
14. Informationstechnologien:
- a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Проведение тестирования

- Тема 1. Иностранный язык в письменной коммуникации.
 Тема 2. Иностранный язык в ситуациях межличностного общения.
 Тема 3. Иностранные языки в социально-бытовой сфере общения.
 Тема 4. Практическая грамматика английского языка.
 Тема 5. Грамматические навыки в устной речи в английском языке.
 Тема 6. Лингвострановедение.

6.2. Темы письменных работ

- Темы контрольных работ по грамматике:
 Тема 1. Многофункциональные глаголы.
 Тема 2. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге.
 Тема 3. Модальные глаголы.
 Тема 4. Неличные формы глагола. Инфинитив.
 Тема 5. Неличные формы глагола. Причастие.

Тема 6. Неличные формы глагола. Герундий.

6.3. Процедура оценивания**1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

В качестве оценочных средств успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» применяется текущий контроль (ТК).

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются 3 текущих контроля в течение семестра (ТК1-20 баллов, ТК2-20 баллов, ТК3-30 баллов).

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Дон ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

- задания для проведения текущего контроля (ТК). Хранятся в бумажном виде на кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме лабораторного занятия;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачёте.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Михеева Л.П.	Английский язык = Let's Speak English: учебное пособие для студентов бакалавриата всех образ. направления	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=203782&idb=0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Березина О.В., Кульгавюк В.В., Павлова Н.Ю.	Английский язык. Англоязычный мир: учебное пособие по чтению для самостоятельной работе студентов бакалавриата всех направлений	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=214407&idb=0
Л1.3	Березина О.В., Кульгавюк В.В., Павлова Н.Ю.	Английский язык = ENGLISH VERB SYSTEM: учебное пособие по обучению грамматике английского языка для студентов бакалавриата всех направлений	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=275372&idb=0
Л1.4	Овчинникова В.Б., Кульгавюк В.В.	Английский язык: учеб. пособие по аудированию и чтению	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=318209&idb=0
Л1.5	Хлыбова М. А.	Немецкий язык: учебное пособие	Пермь: ПГТУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/156706
Л1.6	Березина О.В., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Система английского глагола. Неличные формы: учеб. пособие по обуч. грамматике английского языка (неличные формы) для студ.бакалавриата всех направлений	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=398114&idb=0
Л1.7	Шепталина Е.И.	Немецкий язык: учеб. пособие по немецкому языку для студ. бакалавриата инж.-мелиор. фак-та	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=428174&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овчинникова В.Б., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Давайте говорить по-английски: учебное пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студентов всех направлений]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=214405&idb=0
Л2.2	Шепталина Е.И.	Высшее образование в Германии: учебное пособие по немецкому языку для студентов бакалавриата всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=273283&idb=0
Л2.3	Михеева Л.П.	Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями: учебное пособие для студентов бакалавриата всех образовательных направлений	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=273294&idb=0
Л2.4	Березина О.В.	Английский язык: практикум по устной речи	Новочеркасск, 2021,
Л2.5	Чигирин Е. А., Хрячкова Л. А., Попова М. В., Полозова С. В., Сихарулидзе Д. Х.	Немецкий язык : речевой практикум (бакалавриат): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина	Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? = Sprichst du Deutsch?: методические указания по самостоятельной работе студентов бакалавриата 1 курса всех направлений подготовки над устной речью по социальной и страноведческой тематике	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=114205&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
-------	---	--

7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.4	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.5	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.6	База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области	https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
7.2.7	On line словарь тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Yandex browser	
7.3.2	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.3	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2105	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Весы лабораторные АВ – 1 шт.; Весы ВК – 3000.1 – 1 шт.; Весы ВЛ-300.1 – 1 шт.; Анализатор вольтамперметрический ТА – hab – 1шт.; Термостат ПЭ-4522; Печь ПДП – Аналитика – 1 шт.; Плита нагревательная ES-НА 3040 – 1 шт.; Баня водяная VT-4304 E – 1 шт.; Спектрофотометр ПЭ-4050 – 1 шт.; Термоблок ПЭ-4050 – 1 шт.; Шкаф металлический для хранения реактивов – 1 шт.; Анализатор жидкости АНИОН-7000 – 1 шт.; Компьютер – 1 шт.; Шкафы вытяжные - 1 шт.; Мебель лабораторная; Посуда лабораторная.
8.2	2108	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Оборудование для измерений почвенных образцов, вегетационные сосуды. Весы лабораторные электронные с гирей - 2 шт. Шкаф сушильный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия; - Доска ? 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя
8.3	2118	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ (11 шт.); Проектор портативный; Экран на штативе 180*180 Спектра; Многофункциональное устройство Canoni-SENSYS MF 4410; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su>
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su>